

姓名

日期

时期

## 家庭辅助学习资料

### 加法和减法故事题

在本单元中，学生将解决 10 以内的新型故事题。他们会加深对等号含义的理解，并将故事题与等式联系起来。

#### A 部分：加/减故事题

在本部分中，学生将回顾熟悉的故事题类型。学生们第一次正式运用等式。他们书写  $2 + 7 = \boxed{9}$  之类的等式，并学习在故事题的答案周围画一个方框。学生们需要解决一些问题，在这个过程中，他们必须弄清楚加了多少：

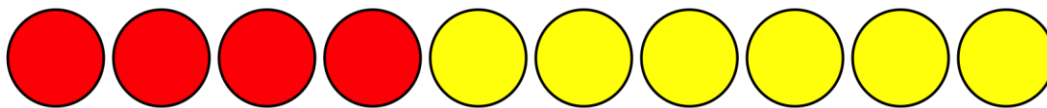
*迭戈有 7 支铅笔。姐姐给了他一些铅笔。现在，迭戈有 9 支铅笔。迭戈的姐姐给了他多少支铅笔？*

学生会认识到，这些题目可以通过加法或减法来解决。他们可以通过从 7 数到 9 并写出等式  $7 + \boxed{2} = 9$  来解这个题目。学生还可以通过从 9 中去掉 7 并写出等式  $9 - 7 = \boxed{2}$  来解这个题目。

#### B 部分：组合题/分解题

在本部分中，学生将解决将两个小组放在一起的问题。在一些问题中，他们需要找到总数，而在另一些问题中，总数已给出，需要找到缺少的小组。学生解决 **Shake and Spill**（一种用到双色计数器的游戏）中的问题。计数器放入杯子中并溢出。学生对他们所看到的情况，或可能发生的不同组合进行观察。

*泰勒正在玩 “Shake and Spill” 游戏。在第一轮比赛中，他打翻了这些计数器。*



*写出 2 个等式来表示他的计数器。表示泰勒可能打翻的红色和黄色计数器的其它组合。*

对于此类问题，学生可以查看不同类型的等式，例如等号前面带有总和的等式 ( $7 = 4 + 3$ )。

#### C 部分：比较故事题

在本部分中，学生解决故事题，发现一组比另一组“多了多少”或“少了多少”，例如：

*艺术站有 8 根胶棒和 3 把剪刀。剪刀比胶棒少多少？*

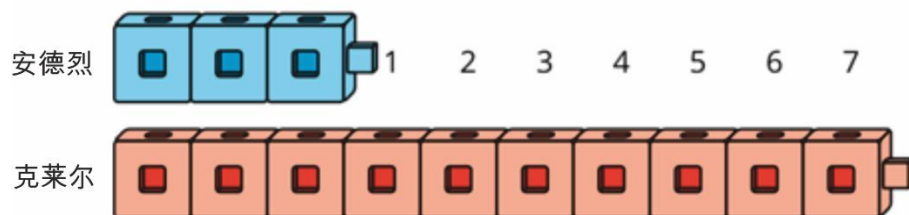
姓名

日期

时期

学生思考加法和减法之间的关系。他们首先考虑需要加多少才能使两座塔的长度相同。例如：

克莱尔比安德烈多了多少个立方体？



对于此类问题，学生可以数克莱尔塔中多出的立方体来找到答案。他们可以从 3 开始数到 10，或者从 10 开始倒数到 3。学生分析加法 ( $3 + 7 = 10$ ) 和减法 ( $10 - 3 = 7$ ) 等式。

### D 部分：各种故事题

本部分将本单元的内容结合起来，让学生解决各种题型，并理解带有未知符号的等式，例如  $10 = \square + 6$ 。

### 在家试试吧！

在本单元即将结束时，要求学生解以下应用题：

1. 克莱尔有 8 支铅笔。安德烈有 10 支铅笔。安德烈多出了几支铅笔？
2. 迭戈有 6 支钢笔。他的妈妈给了他一些钢笔。现在他有 9 支钢笔。迭戈的母亲给了他多少支钢笔？

可能有助于学生解题的问题：

- 你可以如何把问题画出来呢？
- 你怎样才能通过加法或减法来找到答案呢？
- 你能写出什么等式来表示这个问题？



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®